

ΣΤΗΡΙΖΩ

Υποστήριξη Ψηφιακού Σχολείου
και νέες υπηρεσίες
Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

**Οριζόντιο Έργο Υποστήριξης Σχολείων, Εκπαιδευτικών και Μαθητών
στο Δρόμο για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, νέες υπηρεσίες Πανελληνίου
Σχολικού Δικτύου και Στήριξη του ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Δράση Α8

Πρακτική εκπαίδευση του προσωπικού ενδοσχολικής τεχνικής υποστήριξης

Υπηρεσίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

22 – Ασφάλεια στο διαδίκτυο

Προεπισκόπηση Παρουσίασης

Ασφάλεια στο διαδίκτυο

- Εισαγωγή
- Πολιτική του ΥΠΑΙΘΠΑ
- Πολιτικές και Δράσεις του ΠΣΔ για την Ασφάλεια των Μαθητών στο Διαδίκτυο
- Κίνδυνοι του διαδικτύου για τους ανηλίκους
- Οδηγίες
 - προς τους μαθητές για την Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου
 - προς τους εκπαιδευτικούς για την Ασφαλή Πλοήγηση των μαθητών στο Διαδίκτυο
 - προς τους γονείς για την Ασφαλή Πλοήγηση των παιδιών στο Διαδίκτυο
- Γονικός Έλεγχος
- Ασφαλής Πλοήγηση

- **Διαδίκτυο και εκπαίδευση**
 - Πολύτιμο εργαλείο της μαθησιακής διαδικασίας
 - Δεν εγγυάται ασφάλεια για τον ανήλικο χρήστη
 - Λογοκρισία και ασφυκτικοί περιορισμοί
 - **Μη-ενδεδειγμένες πρακτικές**
 - Διασφάλιση χρήσης του Διαδικτύου στα σχολεία για εκπαιδευτικούς σκοπούς
- **Στόχοι**
 - Να αποτραπεί η πρόσβαση σε ακατάλληλο υλικό
 - Αξιοποίηση δυνατοτήτων του Διαδικτύου
 - διευκόλυνση της επικοινωνίας
 - ανταλλαγή απόψεων
 - συνεργατικότητα
 - μαθησιακή διαδικασία



• Βασικοί άξονες

- Ορισμός Πολιτικών Αποδεκτής Χρήσης του Διαδικτύου και των ΣΕΠΕΗΥ.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών που περιορίζουν την προσβασιμότητα.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας.
- Συνεργασία με ειδικές δράσεις για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο

- <http://www.safeline.gr>
- <http://www.saferinternet.gr/>
- <http://www.saferinternet.org/>



- Ανάπτυξη πιστοποιημένου εκπαιδευτικού υλικού και διάθεσή του στην εκπαιδευτική κοινότητα.

- <http://www.e-yliko.gr>
- <http://www.sch.gr>
- <http://www.neagenia.gr>
- <http://www.pi-schools.gr/>

Πολιτική και στρατηγικό πλαίσιο του ΠΣΔ – (1)

Ασφάλεια των μαθητών στο διαδίκτυο

- **Ανάπτυξη και λειτουργία φίλτρων που αποτρέπουν την πρόσβαση σε ιστοσελίδες**
 - με πορνογραφικό περιεχόμενο
 - με τυχερά παιχνίδια
 - που προωθούν τα ναρκωτικά και το αλκοόλ
 - που προπαγανδίζουν τη βία, το μίσος, την επιθετική συμπεριφορά και τον ρατσισμό
- **Ανάπτυξη ενημερωτικής νησίδας για την ασφάλεια στο διαδίκτυο**
 - <http://internet-safety-sch.gr>
- **Δημιουργία θετικής αντιπρότασης – αξιόλογο περιεχόμενο – καλές πρακτικές.**
- **Συνεργασία με ειδικές δράσεις για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο**
 - <http://www.safeline.gr>
 - <http://www.saferinternet.gr/>
 - <http://www.saferinternet.org/>

The screenshot shows the homepage of saferinternet.gr. At the top, there's a navigation bar with links for Mobile έκδοση, Αρχική, Νέα, Press, Newsletters, Υλικό, A-Q, Συχνές Ερωτήσεις, Επικοινωνία, and social media icons. Below that, a search bar and a date indicator (Τρίτη, 12 Μαρτίου 2013) are visible. The main content area features a large map of Europe with orange location pins. Text on the page includes 'FIND AN AWARENESS CENTRE IN YOUR COUNTRY', 'REPORT illegal content', 'HELPLINES contact now', 'WHAT IS INSAFE?' (describing it as a European network for promoting safe internet use), and 'WHO ARE YOU?' with icons for Children & young people, Parents, carers & seniors, Teachers & educators, Social care & health service workers, Third sector & community organisations, and Industry.

This section shows the cover of the 'ANNUAL REPORT INSAFE | INHOPE 2012' with the tagline 'working together for a better internet for children and young people'. Below the cover, there's a QR code for Google Play, a section for 'Νέα & Ανακοινώσεις' (News & Announcements) with a date of 28 Feb 2013, and a Creative Commons license logo (CC BY NC SA) at the bottom right.

Πολιτική και στρατηγικό πλαίσιο του ΠΣΔ – (2)

Ασφάλεια των μαθητών στο διαδίκτυο

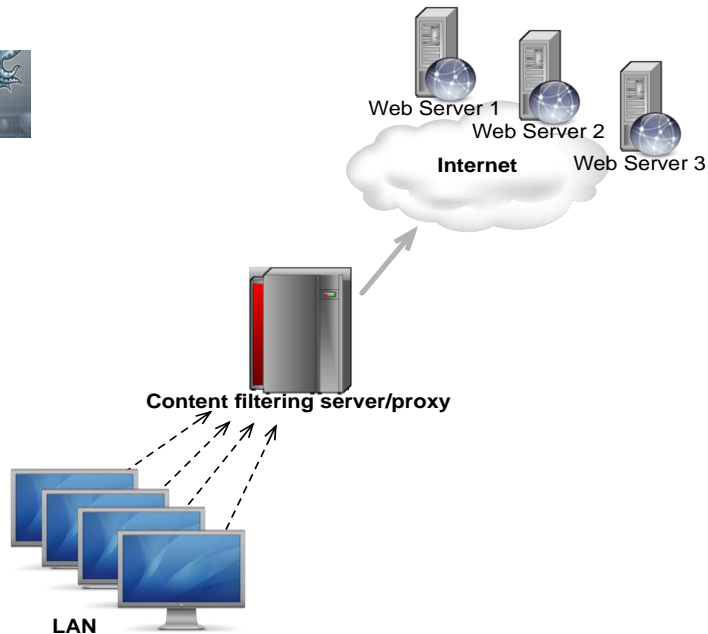
- **Τεχνικές ελέγχου περιεχομένου**

- **Με λέξεις κλειδιά σε διευθύνσεις URL (Blocking keywords)**
 - Απαγόρευση πρόσβασης σε σελίδες που περιέχουν συγκεκριμένες λέξεις
 - **Αδυναμία ελέγχου εικόνων, ήχων, κλπ.**
- **Αρνητικές και θετικές λίστες (Negative & Positive Lists)**
 - Χρήση προκαθορισμένων λιστών αποδεκτών ή απαράδεκτων σελίδων
 - **Μεγάλο διαχειριστικό βάρος**
- **Κατηγοριοποίηση και ταξινόμηση περιεχομένου (Content labeling & rating)**
 - Απόδοση ετικετών σε κάθε σελίδα Internet
 - Κατηγοριοποίηση από τον δημιουργό της σελίδας
 - Κατηγοριοποίηση από ανεξάρτητους φορείς
- **Συνδυασμός των παραπάνω...**

Πολιτική και στρατηγικό πλαίσιο του ΠΣΔ – (3)

Ασφάλεια των μαθητών στο διαδίκτυο

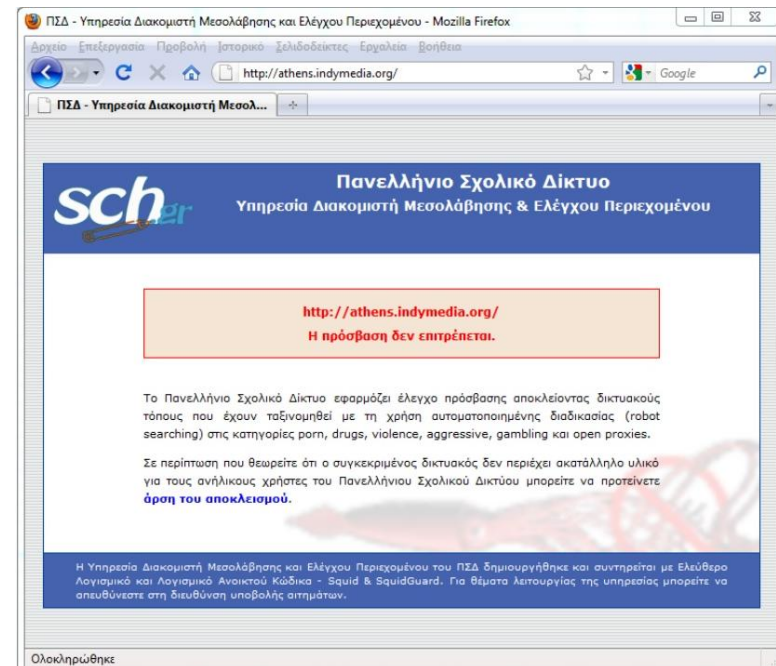
- **Υλοποίηση φίλτρων στο ΠΣΔ**
 - Χρήση διαφανούς διακομιστή μεσολάβησης (Transparent Proxy).
 - Λογισμικό Squid
 - <http://www.squid-cache.org/>
 - Χρησιμοποιείται στα μεγαλύτερα εκπαιδευτικά δίκτυα διεθνώς:
 - JANET (Αγγλία)
 - GARR (Ιταλία)
 - DFN (Γερμανία)
 - SWITCH (Ελβετία)
 - SURFnet (Δανία),
 - NLANR (ΗΠΑ)
 - Παραμετρικός έλεγχος σε διάφορα επίπεδα.
 - Ορισμός πολλαπλών κανόνων ανά χρήστη, ομάδα χρηστών, κλπ.



Πολιτική και στρατηγικό πλαίσιο του ΠΣΔ – (4)

Ασφάλεια των μαθητών στο διαδίκτυο

- **Υλοποίηση φίλτρων στο ΠΣΔ**
 - Αποκλεισμός πρόσβασης
 - Επιβολή περιορισμών σε συγκεκριμένες ώρες της ημέρας
 - Καταγραφή κίνησης και δημιουργία αναφορών
 - Δημιουργία blacklist από «αυτόματα ρομπότ» (dummy robots)
 - Περιορισμένη επιτυχία
 - Ψευδώς θετικές/αρνητικές απαντήσεις
 - Δυνατότητα επικοινωνίας πιστοποιημένων χρηστών με τον διαχειριστή (μέσω web form)



• Δικτυακοί τόποι και εφαρμογές του Διαδικτύου που περιέχουν

- Πορνογραφία και ειδικά παιδική
- Τυχερά παιχνίδια
- Προπαγάνδα
 - ναρκωτικών και αλκοόλ
 - υπέρ ρατσισμού και κοινωνικών διακρίσεων
 - βίας, μίσους και επιθετικής συμπεριφοράς
 - προμήθειας και χρήσης όπλων
- Διαφημιστικό υλικό
- Αναλυτικές οδηγίες για παραβίαση της ασφαλείας υπολογιστικών συστημάτων & προγραμμάτων
- Κωδικούς πρόσβασης σε προγράμματα χωρίς νόμιμη άδεια
- Ανεξέλεγκτη επαφή με ενήλικους
 - συνήθως υποδύονται ότι είναι ανήλικοι

Διαδικτυακές Απειλές

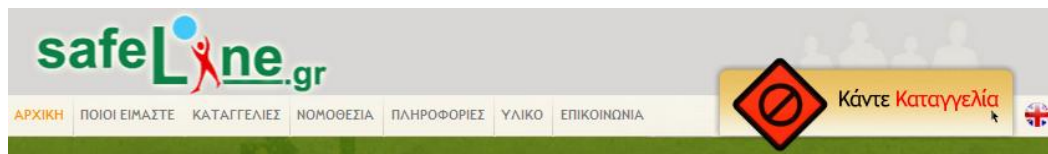
- **Sexting**
- **Grooming**
- **Cyber-Bulling**
- **Phishing**
- **Υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο**
- **Διαδικτυακή φήμη**
- **Κοινωνικά δίκτυα**

- **Αφορά**
 - Αποστολή, λήψη και διατήρηση μηνυμάτων σεξουαλικού περιεχομένου με φωτογραφικό ή οπτικοακουστικό υλικό
 - Κινητό ή άλλο μέσο ψηφιακής τεχνολογίας.
- Υβριδικά μηνύματα πορνογραφικού περιεχομένου
- **Χρήση ηλεκτρονικής ιδιολέκτου (sexting slang)**
- Παράνομη δραστηριότητα
 - Νομικές διατάξεις παιδικής πορνογραφίας
- Έντονο κοινωνικό και ψυχολογικό αντίκτυπο
- Τρόπος αντιμετώπισης
 - Ρητή απαγόρευση στα πλαίσια του σχολείου
 - Υιοθέτηση πολιτικής για τη συνετή χρήση ψηφιακών μέσων
 - Επαρκής γνώση της νομοθεσίας για την παιδική πορνογραφία
 - Νομικές επιπτώσεις
 - Συμβουλές σε θέματα ασφάλειας και ψυχολογική υποστήριξη μαθητών
 - Εξειδικευμένες γνώσεις & δεξιότητες
 - πρόληψη και αξιολόγηση πιθανών κινδύνων
 - Συνεργασία με σχολικούς συμβούλους – εξειδικευμένο προσωπικό
 - Επικοινωνιακές παρεμβάσεις



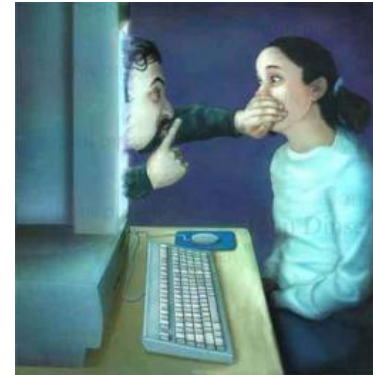
Term	Definition
PAW	Parents Are Watching
PIR	Parent In Room
POS	Parent Over Shoulder
YWS	You Want Sex
WYCM	Will You Call Me?
RU18	Are You 18?
CD9/ Code 9	Parent / adult around
NALOPKT	Not A Lot Of People Know This

- Συμπεριφορά διαδικτυακού χρήστη
 - Κακόβουλη αξιοποίηση ανωνυμίας στο διαδίκτυο
 - Εδραίωση εμπιστοσύνης
 - Σεξουαλική εκμετάλλευση – αποπλάνηση
 - Ψυχολογικός χειρισμός
- Κατηγορίες θυμάτων
 - Παιδιά
 - Χαμηλή αυτοεκτίμηση, έλλειψη αυτοπεποίθησης
 - Υπερβολική εμπιστοσύνη σε τρίτους
 - Έφηβοι
 - Ενδιαφέρον για σεξουαλικά ζητήματα
 - Τακτικοί χρήστες του διαδικτύου
 - Συμμετοχή σε διαδικτυακά δωμάτια συνομιλιών
 - Επικίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά
- Τρόπος αντιμετώπισης
 - Γνώση των διαδικτυακών γνωριμιών και δραστηριοτήτων των παιδιών
 - Αξιοποίηση της ανοιχτής γραμμής SafeLine



TACTIC	INTENT
"Let's go private."	Engage in private conversation through a separate chat room, instant messaging, or phone texting
"Where's your computer in the house?"	Determine if parents or caregivers are in close proximity
"Who's your favorite band? Designer? Film? Gear?"	Discover what types of gifts to offer - e.g. concert tickets, clothing, CDs
"I know someone who can get you a modeling job."	Flattery
"I know a way you can earn money fast."	Appeal to a young person's natural interest in earning spending money
"You seem sad. Tell me what's bothering you."	Show sympathy to encourage child to confide in groomer and potentially pull them away from family support
"What's your phone number?"	Establish off-line contact - usually happens at a later stage, after the target feels comfortable with the groomer
"If you don't... [do what I ask], I'll... [tell your parents OR share your photos in a photo blog / Webcam directory / file-sharing network]."	Intimidation and manipulation - used as the groomer learns more and more about the target
"You are the love of my life."	Manipulation - becoming appealing to someone by making him or her feel special and building companionship

- Αφορά
 - Εκφοβισμό μέσω διαδικτύου
 - Εσκεμμένη και επαναλαμβανόμενη εχθρική συμπεριφορά
 - Μεμονωμένο άτομο ή ομάδα ατόμων
 - Πρόκληση συναισθηματικής και ψυχολογικής βλάβης
- Μορφή
 - Εκφοβιστικό, ρατσιστικό ή προσβλητικό ηλεκτρονικό μήνυμα
 - Φωτογραφία
 - Βίντεο
- Αποτέλεσμα
 - Περιθωριοποίηση
 - Κοινωνικός αποκλεισμός
- Τρόπος αντιμετώπισης
 - Άμεσος τερματισμός επικοινωνίας με το θύτη
 - Αποθήκευση επικοινωνίας & ενημέρωση αρμόδιων αρχών
 - Αναφορά περιστατικού σε γονείς ή ενήλικα
 - Μη-προώθηση εκφοβιστικών μηνυμάτων
 - Φιλτράρισμα ηλεκτρονικών μηνυμάτων
 - Περιορισμός πρόσβασης σε προσωπικούς διαδικτυακούς χώρους

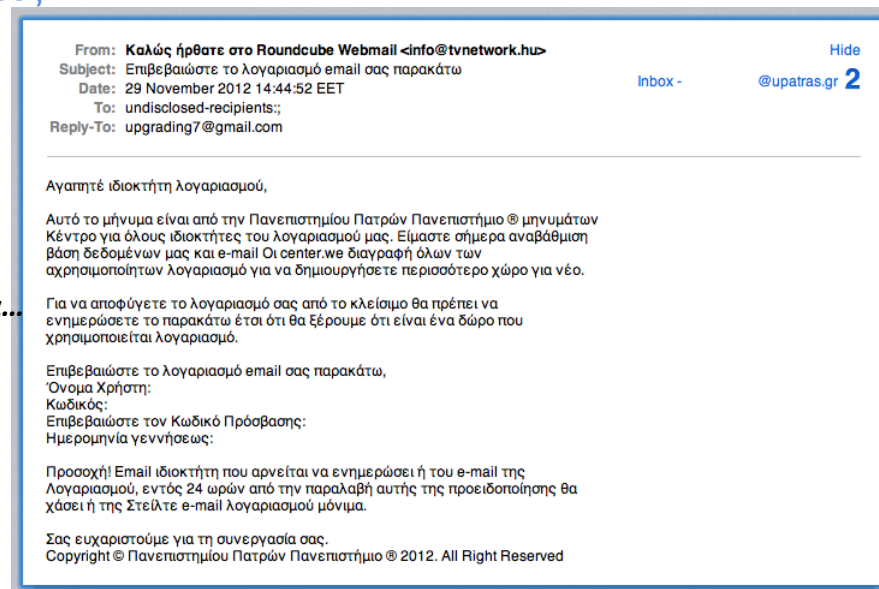


Χρήσιμοι σύνδεσμοι

<http://www.stopcyberbullying.org>

<http://www.antibullying.eu>

- Διαδικασία
 - Παραπλάνησης διαδικτυακών χρηστών
 - Ηλεκτρονικά μηνύματα + πλαστές ιστοσελίδες
 - Υποκλοπή εμπιστευτικών πληροφοριών
 - **Κωδικοί πρόσβασης**
- Μορφή
 - Ηλεκτρονικά μηνύματα
 - Ψηφιακές εικόνες
 - **Μη-ανιχνεύσιμες από anti-phishing φίλτρα...**
 - Πλαστές ιστοσελίδες
 - Τηλεφωνικός αριθμός
 - **Voice phishing (vishing)**
- Αποτελέσματα
 - Denial of Service
 - Οικονομικές ζημιές
- Τρόπος αντιμετώπισης - αναγνώρισης
 - Χρήση anti-phishing λογισμικού και ενημερωμένων φυλλομετρητών
 - Κριτική στάση
 - **Email από τράπεζα**
 - **Email από παρόχους ηλεκτρονικών υπηρεσιών & επικοινωνιών**
 - Άμεση ενημέρωση αντίστοιχου φορέα

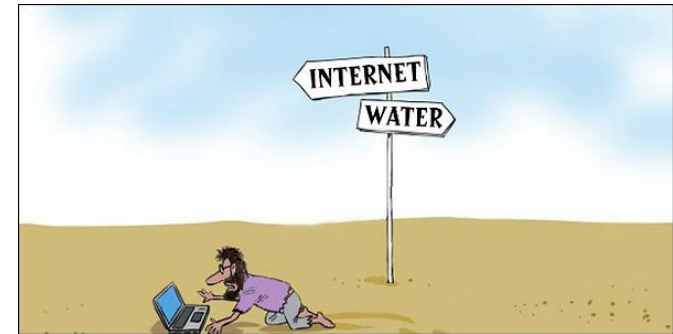


Χρήσιμοι σύνδεσμοι

<http://www.antiphishing.org>

– Εθισμός

- Χρήση Διαδικτύου για υπερβολικά μεγάλο χρονικά διάστημα
- Υπέρογκες χρηματικές δαπάνες
- Συμπτώματα συνδρόμου απόσυρσης
- Συστηματικός περιορισμός καθημερινών λειτουργιών
 - Ύπνος
 - Φαγητό
 - Προσωπική φροντίδα και υγιεινή
- *Χρήση Διαδικτύου παρά τη γνώση των παραπάνω...*
- Συχνότητα εμφάνισης
 - Αγόρια
 - Παιδιά
 - **Καταθλιπτικά συναισθήματα**
 - **Σύνδρομο υπερκινητικότητας**
 - Δυσλειτουργικές οικογένειες
- Τρόποι αντιμετώπισης
 - Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση
 - Υιοθέτηση καλών πρακτικών χρήσης διαδικτύου
 - Αθλητικές & ψυχαγωγικές δραστηριότητες
 - Αναζήτηση βοήθειας
 - **800 11 800 15**



Χρήσιμοι σύνδεσμοι

<http://www.youth-health.gr>

Tip...

<http://www.donothingfor2minutes.com>

Διαδικτυακή ή On-line Φήμη

- Πληροφορίες που είναι διαθέσιμες on-line σε άλλους χρήστες
 - Προσωπικά δεδομένα
 - Επαγγελματικά δεδομένα
- Ψηφιακό αποτύπωμα ή ίχνος πληροφοριών
 - Ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης
 - Σχόλια
 - Φωτογραφίες
 - Cookies
 - Αποθήκευση στον Η/Υ
 - Ανάλογο της διαδικτυακής δραστηριοποίησης
 - Αρνητικές συνέπειες σε μελλοντικές δράσεις (π.χ., επιτόλαιο σχολιασμός)
 - Αίτηση σε θέση εργασίας...
- Καλές πρακτικές
 - Προσεχτικός σχολιασμός
 - Προώθηση θετικού περιεχομένου
 - Κοινωφελής δράση
 - Αποφυγή κακόβουλης επικοινωνίας



Οδηγίες για την Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου

Μαθητές – (1)

- Μη δίνετε ποτέ προσωπικά σας στοιχεία
- Μην αποκαλύπτετε τους κωδικούς πρόσβασης
- Τα άτομα που γνωρίζετε στο Διαδίκτυο δεν είναι πάντοτε αυτά που ισχυρίζονται ότι είναι
- Μη συναντάτε μόνοι σας άτομα που γνωρίσατε από το Διαδίκτυο
- Τα προϊόντα πνευματικής δημιουργίας
 - προστατεύονται από τη σχετική νομοθεσία
 - η διανομή τους μέσω του Διαδικτύου είναι παράνομη πράξη
- Μην ανοίγετε e-mail από άγνωστους αποστολείς με περίεργα θέματα
- Προσοχή στα επισυναπτόμενα αρχεία



Οδηγίες για την Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου

Μαθητές – (2)

- Το περιεχόμενο των πληροφοριών που αποστέλλετε δεν πρέπει
 - να προσβάλλει άλλους χρήστες του Διαδικτύου
 - να προσβάλλει τα ανθρώπινα δικαιώματα
 - να σχετίζεται με παράνομες πράξεις
 - να έχει υβριστικό χαρακτήρα ή διαφημιστική χροιά
- Μη διακινείτε δικτυακούς τόπους και γενικότερα πληροφορίες που
 - προπαγανδίζουν την επιθετική συμπεριφορά, το μίσος και το ρατσισμό
 - προωθούν τα ναρκωτικά, το αλκοόλ και τα τυχερά παιχνίδια
 - περιέχουν πορνογραφικό περιεχόμενο
 - αναφέρονται σε παραβιάσεις ασφάλειας συστημάτων
 - αφορούν στην παράνομη διανομή λογισμικού
 - περιέχουν οπτικοακουστικό υλικό προϊόν πνευματικής δημιουργίας που προστατεύεται
 - αφορούν σε υλικό με διαφημιστικά banners

s@ferinternet.gr
για ένα ασφαλέστερο διαδίκτυο

TOP TEN ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. **ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΝ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ, ΝΑ ΔΙΣΘΑΝΟΝΤΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΑΠΟΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.**
2. **ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΟΥΝ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΟΥ ΑΝΑΡΤΟΥΝ.**
3. **ΝΑ ΜΗΝ ΠΑΡΕΝΟΧΛΟΥΝΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΑΠΟ ΕΠΙΘΗΔΙΟΥΣ.**
4. **ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΕΥΚΟΛΑ ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΟΥΝ ΥΠΟΠΤΕΣ Ή ΕΝΟΧΛΗΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΣΤΟΥΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΑΣΤΟΤΕ ΙΣΤΟΧΩΡΩΝ.**
5. **ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΠΩΣ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.**
6. **ΝΑ ΒΡΙΣΚΟΥΝ ΠΟΙΟΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΝΑ ΜΗΝ ΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΕΠΙΒΛΑΒΕΣ Ή ΕΝΟΧΛΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ.**
7. **ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΣΥΝΟΜΙΛΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΠΑΙΖΟΥΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.**
8. **ΝΑ ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΝΑ ΠΛΗΓΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.**
9. **ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΜΙΛΑΝΕ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΕΜΠΙΣΤΟ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΤΟΥΣ ΒΟΗΘΗΣΕΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΙ ΤΟΥΣ ΕΧΕΙ ΕΝΟΧΛΗΣΕΙ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.**
10. **ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.**

sch.gr **SAFER INTERNET DAY 2013** **s@ferinternet.gr** **Ευρωπαϊκή Ένωση**



Η έρευνα μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου πραγματοποιήθηκε την περίοδο **23/10/2012** έως **15/01/2013** με αποδέκτες παιδιά και εφήβους, γονείς και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης στο πλαίσιο των δράσεων για τον εορτασμό της επετειακής (δεκαετία) **Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου (05/02/2013)**

<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/210-top10>

- Συμβουλές προς εκπαιδευτικούς

- Φροντίστε να ενημερώνεστε τακτικά για το Διαδίκτυο
- Συζητήστε με τους μαθητές σας για τα οφέλη αλλά και τους κινδύνους του Διαδικτύου
- Δημιουργήστε μία λίστα δικτυακών τόπων με κατάλληλο περιεχόμενο
- Μην αφήνετε τους μαθητές σας χωρίς επίβλεψη κατά τη διάρκεια χρήσης του Διαδικτύου
- Ελέγχετε τις ιστοσελίδες που επισκέπτονται οι μαθητές σας μέσω
 - των Αγαπημένων (bookmarks)
 - του Ιστορικού (history)
- Αν συναντήσετε κάποια ιστοσελίδα με ακατάλληλο περιεχόμενο επικοινωνήστε με τον διαχειριστή της υπηρεσίας
 - cachemaster@sch.gr

- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και μαθητές

- Περιορισμός πρόσβασης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Επιβεβαίωση ότι οι μαθητές δεν δίνουν προσωπικά στοιχεία και δεν συναντούν «φίλους» που γνωρίζουν μόνο μέσω διαδικτύου

Οδηγίες για την ασφαλή πλοήγηση των μαθητών από το σχολείο

Εκπαιδευτικοί

- Συμβουλές προς εκπαιδευτικούς

- Φροντίστε να ενημερώνεστε τακτικά για το Διαδίκτυο
- Συζητήστε με τους μαθητές για τα οφέλη και τους κινδύνους του Διαδικτύου
- Δημιουργήστε μία λίστα δικτυακών τόπων με κατάλληλο περιεχόμενο
- Μην αφήνετε τους μαθητές χωρίς επίβλεψη κατά την πλοήγησή τους στο Διαδίκτυο
- Ελέγχετε τις ιστοσελίδες που επισκέπτονται οι μαθητές μέσω
 - των Αγαπημένων (bookmarks)
 - του Ιστορικού (history)
- Αν συναντήσετε κάποια ιστοσελίδα με ακατάλληλο περιεχόμενο επικοινωνήστε με τον διαχειριστή της υπηρεσίας
 - cachemaster@sch.gr

- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και μαθητές

- Περιορισμός πρόσβασης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Επιβεβαίωση ότι οι μαθητές
 - δεν δίνουν προσωπικά στοιχεία
 - δεν συναντούν «φίλους» που γνωρίζουν μόνο μέσω διαδικτύου

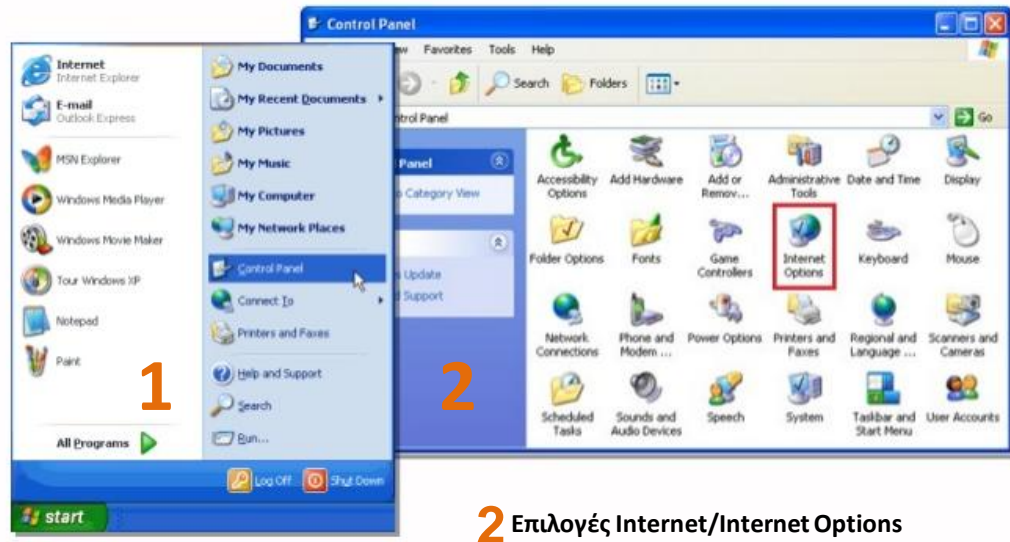


Οδηγίες για την ασφαλή πλοήγηση των μαθητών από το σπίτι

Γονείς

- **Ας μιλάμε** με τα παιδιά για το τι κάνουν στο διαδίκτυο.
- Ας είμαστε **ενημερωμένοι!**
- Ας **θέσουμε όρια** στο διαδικτυακό κόσμο όπως ακριβώς θα κάναμε και στον πραγματικό κόσμο.
- Ας δώσουμε έμφαση στο να κατανοήσουν τα παιδιά ότι αυτό που λένε κάποιοι άνθρωποι ότι είναι και ο τρόπος που παρουσιάζονται στο Διαδίκτυο δεν ανταποκρίνεται πάντα στην πραγματικότητα.
- **Ας γνωρίζουμε** ποιες συσκευές συνδέονται στο Διαδίκτυο και πως.
- Ας ενθαρρύνουμε τη **χρήση φίλτρων γονικού ελέγχου** σε όλες τις συσκευές που συνδέονται στο διαδίκτυο
- Τοποθετήστε τον υπολογιστή σε ένα **κοινόχρηστο χώρο** του σπιτιού
- Ας αφιερώσουμε χρόνο **να πλοηγηθούμε μαζί τους** στο Διαδίκτυο.





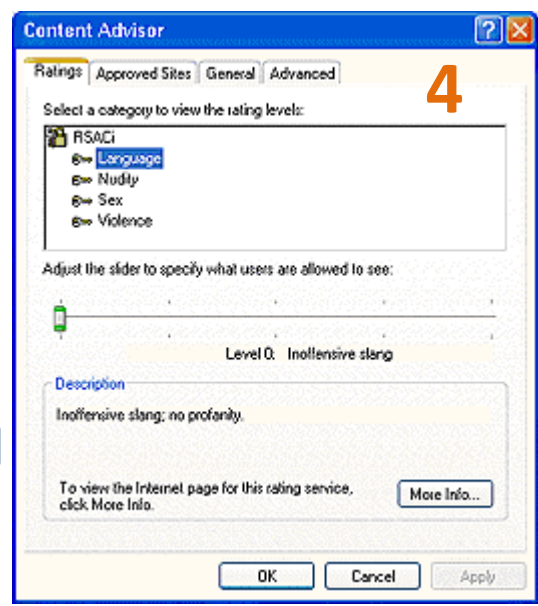
1 Έναρξη/Start → Πίνακας Ελέγχου/Control Panel

2 Επιλογές Internet/Internet Options



3 Καρτέλα Περιεχόμενο/Content

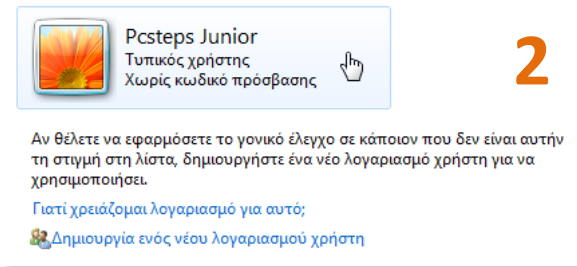
Ενεργοποίηση/Enable



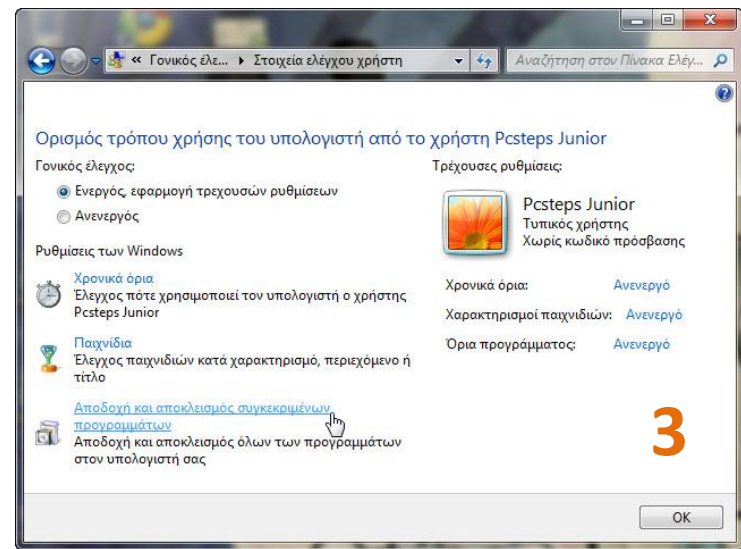
4



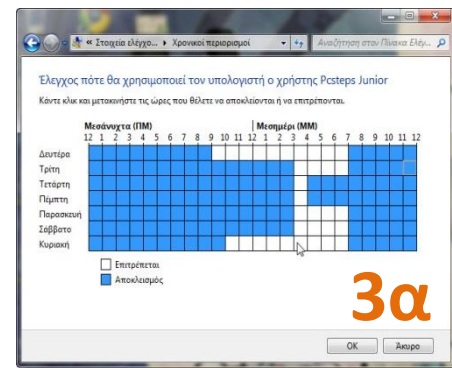
1 Αναζήτηση ρύθμισης γονικού ελέγχου



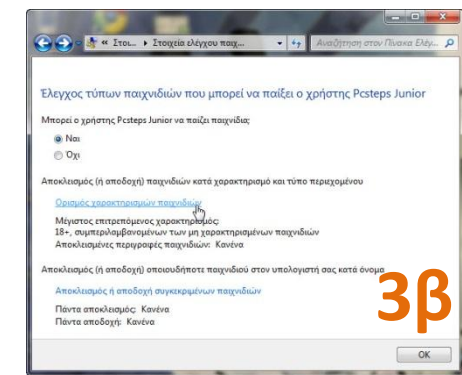
2 Επιλογή λογαριασμού χρήστη για παραμετροποίηση



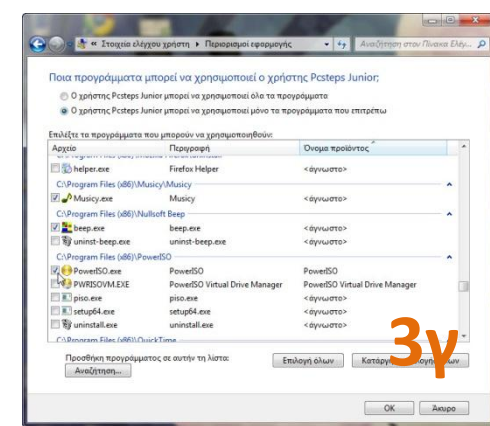
3 Παράθυρο παραμετροποίησης γονικού ελέγχου



3α Χρονοπρογραμματισμός



3β Παιχνίδια

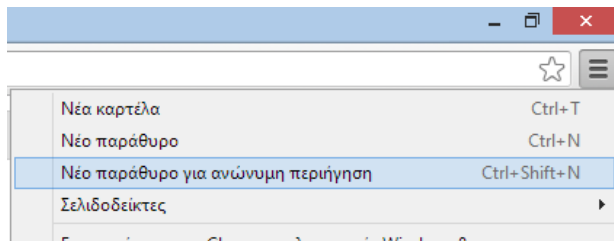
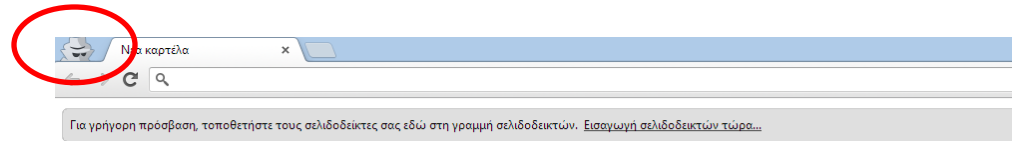


3γ Προγράμματα

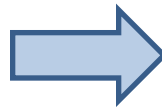
- Τρόπος λειτουργίας browser
 - Δεν θυμάται
 - Ιστοσελίδες που έχουμε επισκεφτεί
 - Ιστορικό αναζήτησης
 - Autofill information...
 - Διαθέσιμο σε διαδεδομένους browsers



- Εφαρμογή
 - Σε κοινόχρηστους υπολογιστές



Έναρξη ανώνυμης περιήγησης στον Google Chrome



Έχετε ενεργοποιήσει την κατάσταση ανώνυμης περιήγησης. Οι σελίδες που επισκέπτεστε σε αυτό το παράθυρο δεν θα εμφανίζονται στο ιστορικό σας περιήγησης ή στο ιστορικό αναζήτησης και δεν θα αφήνουν άλλα ίχνη, όπως cookie, στον υπολογιστή σας αφού κλείσετε **όλα** τα ανοικτά παράθυρα ανώνυμης περιήγησης. Ωστόσο, οι λήψεις των αρχείων και οι σελιδοδείκτες που έχετε δημιουργήσει θα διατηρηθούν.

Η μετάβαση σε κατάσταση ανώνυμης περιήγησης δεν επηρεάζει τη συμπεριφορά άλλων ατόμων, διακομιστών ή λογισμικού. Να είστε προσεκτικοί σχετικά με:

- Ιστότοπους που συγκεντρώνουν ή μοιράζονται πληροφορίες για εσάς
- Παροχείς υπηρεσιών Internet ή εργοδότες που παρακολουθούν τις σελίδες που επισκέπτεστε
- Κακόβουλα λογισμικά που παρακολουθούν τις πληροφορίες που πληκτρολογείτε με αντάλλαγμα δωρεάν smileys
- Παρακολούθηση από μυστικούς πράκτορες
- Άτομα που βρίσκονται πίσω από εσάς

[Μάθετε περισσότερα](#) σχετικά με την ανώνυμη περιήγηση.

Επειδή το Google Chrome δεν ελέγχει τον τρόπο χειρισμού των προσωπικών δεδομένων σας από τις επεκτάσεις, όλες οι επεκτάσεις έχουν απενεργοποιηθεί για ανώνυμα παράθυρα. Μπορείτε να τις ενεργοποιήσετε ξανά ξεχωριστά στο [πρόγραμμα διαχείρισης επεκτάσεων](#).

Καρτέλα ανώνυμης περιήγησης στον Google Chrome

Πολιτικές και Δράσεις του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου για την Ασφάλεια των Μαθητών στο Διαδίκτυο

- Θέσπιση πλαισίου πολιτικής ασφάλειας (Security Policy)
- Ορισμός Επιτροπής Δεοντολογίας & Περιεχομένου (ΕΔΠ)
- Λειτουργία υπηρεσίας ελέγχου web περιεχομένου
- Οργάνωση Ομάδας Αντιμετώπισης Περιστατικών Ασφαλείας (CERT)
- Ορισμός Πολιτικών Αποδεκτής Χρήσης Διαδικτύου
- Διαρκής ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και των γονέων
 - <http://internet-safety.sch.gr/>
 - **Ηλεκτρονικά περιοδικά**
 - **Ημερίδες**

